Для учителя

Раздаточный материал на странице 2 предназначен для заполнения учащимися средних и старших классов. Помогает определить «время, таланты, материальные ресурсы и связи» – личные активы учащихся, которые они могут направить на поддержку важных для них общественно значимых инициатив.

Эта анкета – не просто инвентаризация вещей и навыков, а хороший инструмент социального проектирования и личностного роста учащегося:

1. Формирование культуры осознанной благотворительности
Подростки часто думают, что благотворительность – это удел богатых взрослых, которые жертвуют миллионы. Анкета наглядно показывает ребенку: помогать можно не только деньгами.

2. Развитие здоровой самооценки и рефлексии (Самопознание)
В подростковом возрасте дети часто сталкиваются с неуверенностью в себе, и им трудно сформулировать, в чём они хороши.

3. Готовая база для школьных проектов и коллективных творческих дел
Собрав анкеты, вы получите полную карту ресурсов вашего класса. Вы будете точно знать, кто из детей готов побыть волонтером и в какие дни, у кого есть навыки (рисовать, администрировать, выступать), чтобы распределить роли в классном самоуправлении или при подготовке к школьному мероприятию, пр.

4. Развитие системного мышления и «социального капитала»
Раздел «Связи» учит подростков анализировать свое окружение и видеть в нем возможности. Они учатся понимать, что школа, БРПО, БРСМ, спортивная секция или родительские контакты – это не просто обязанность, а сеть поддержки, через которую можно реализовывать идеи.

💡 Совет по использованию для педагога:
Лучше всего презентовать анкетирование перед конкретным событием (например, перед Щедрым вторником, сбором макулатуры, благотворительной ярмаркой или акцией «Наши дети»).
Скажите ребятам: *«Давайте найдем суперсилу каждого из нас и объединим их, чтобы делать добрые дела. Ваше время, ваши таланты и ваши друзья – это огромная ценность. Каждый из вас способен принести пользу уже сейчас. Вы увидели свои ресурсы, я увидела ваши таланты, и теперь вместе мы сможем сделать много хороших, добрых дел».*

Возраст 12 - 17 лет

#ЩЕДРЫЙВТОРНИК
#ШЧОДРЫАЎТОРАК
Беларусь

Заполни эту карточку, чтобы понять, чем именно ты можешь помочь окружающим. Напиши как минимум по два пункта в каждую категорию.

🕒 Моё ВРЕМЯ	💡 Мои ТАЛАНТЫ
Сколько времени в неделю я могу выделить: (например: 2 ч в субботу, 30 минут после уроков)	Что я умею делать хорошо (мои навыки): (например: монтировать видео для TikTok/Reels, хорошо объяснять математику)
Что я готов(а) делать:	В чём меня считают мастером друзья и учителя:
🎒 Мои СОКРОВИЩА	**🤝 Мои СВЯЗИ**
Ресурсы, которыми я могу поделиться (например, книги, игрушки, пространство, время):	Люди, сообщества и контакты, к которым у меня есть доступ (например, школа и кружки, семья и окружение):