Момент доброты

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

#ЩЕДРЫЙВТОРНИК
#ШЧОДРЫАЎТОРАК
Беларусь

Это простое упражнение для размышления, которое помогает детям понять, как один добрый поступок может распространиться дальше, затронув других людей.

Подходит для всех детей, которые умеют рисовать или писать. Занимает примерно 10–15 минут.

Как пользоваться:

1. Попросите ребенка вспомнить один добрый поступок, который он совершил недавно, или что-то, что он хотел бы сделать.

Это не обязательно должно быть что-то грандиозное. Придержал дверь? Поделились перекусом? Это считается.

2. Раздайте шаблоны на второй странице. Предложите заполнить круг с маленького кольца в центре, где нужно нарисовать или написать свой добрый поступок.

3. Далее двигайтесь наружу, по одному кольцу за раз. Обсудите каждое кольцо вместе:
– Кольцо 1 – *Кому я помог?*
– Кольцо 2 – *На кого еще мог повлиять твой добрый поступок? (Друг, который это видел? Весь класс? Член семьи?)*
– Кольцо 3 – *Что я чувствовал внутри, когда делал добрый поступок? Какие были мои ощущения?*

4. Когда дети закончат с кругом, обратите их внимание на то, насколько далеко распространился их один добрый поступок.

Не существует неправильных ответов. Цель – замечать.

Для детей младшего возраста: перед тем как что-либо записывать, попросите всех вместе произнести это вслух.

#ЩЕДРЫЙВТОРНИК
#ШЧОДРЫАЎТОРАК
Беларусь

Мой момент доброты

Имя: _____ **Дата:** _____

Что я чувствовал, когда совершал добрый поступок?

На кого еще повлиял мой добрый поступок?

Кому я помог?

Мой добрый поступок:
Нарисуй или напиши